

Revendications des équipes enseignantes de Vaulx-en-Velin

au Président de la République,

au Ministre de l'Education Nationale,

au DASEN, aux IEN,

**à M. le Maire, à M. le Préfet, à l'Agence régionale de Santé, au
président de Lyon Métropole**

Suite à la lettre ouverte rédigée par l'équipe enseignante de l'école Yuri Gagarine, et adressée à notre hiérarchie, nous, enseignants de Vaulx-en-Velin, réunis en assemblée générale le 5 mai, partageons la même détresse et les mêmes préoccupations face au manque de moyens dont souffrent nos écoles, pourtant toutes classées REP +.

Le constat est le même partout :

Les effectifs n'ont eu de cesse d'augmenter, ces cinq dernières années 34 classes ont été créées, mais les moyens attribués sont constants. Nous constatons une réelle diminution des aides pour la prise en charge de nos élèves.

C'est pourquoi, nous vous faisons part des revendications suivantes, concernant :

Les spécificités du REP+

- la baisse significative du nombre d'élèves par classe
- la prise en compte du nombre d'élèves d'ULIS dans les effectifs de l'école
- la création d'un poste PDMQDC par école maternelle
- la création d'un poste PDMQDC par école élémentaire
- l'amélioration de la qualité de la formation continue des enseignants REP +
- le remplacement systématique de tous les enseignants qui ne sont pas en charge d'une classe (UPE2A, enseignants RASED, PDMQDC...) par des professionnels

Le retour des personnels non enseignants

- l'attribution de postes d'assistants pédagogiques ou AED par école élémentaire et par école maternelle, en fonction des effectifs.
- la professionnalisation et la pérennisation de ces contrats

La reconstruction des RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté)

- un RASED complet par groupe scolaire

Un réel accompagnement des élèves dans le champ du handicap

- la formation, la pérennisation et la reconnaissance du métier d'AVS

Le développement du secteur médico-social

- la présence d'une infirmière scolaire par école
- l'augmentation du nombre de médecins scolaires permettant de répondre aux besoins
- la création d'un poste d'assistante sociale par groupe scolaire

Des locaux et des outils adaptés aux besoins

- la rénovation des locaux dégradés
- la construction des locaux manquants
- l'équipement en numérique des classes non pourvues dont les maternelles

La remise en place des aides socio-éducatives sur le territoire

- la prise en charge par le Programme de Réussite Educative de la ville des bilans et des suivis par des spécialistes (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes...) pour les familles en difficulté
- la prise en charge immédiate par le CMP, le SESSAD, le Lieu Ecoute, des enfants orientés vers ces services
- l'aide à l'installation des professionnels faisant défaut sur le territoire (orthophonistes, psychologues...)

Créer une dynamique de soutien aux équipes enseignantes

- Renforcer les liens de confiance entre les partenaires (moins de contrôle et de justification et plus de soutien aux équipes)

Nous attendons aujourd'hui que ces revendications soient entendues et que soit apportée une réponse concrète.

**Les enseignantes et enseignants présents à
l'Assemblée Générale du 5/05/17**